

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **D'ALESSIO CHIARA**
Indirizzo **VIA DOMODOSSOLA, 96 CAP 84091 BATTIPAGLIA (SA)**
Telefono **0828305225 – 3207406177 C.F. DLSCHR67H48C129**
Fax
E-mail **chdalessio@unisa.it**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 8-6-1967

◆ **ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- ◆ • Date (da – a)
- Professione attuale:*
Docente a tempo indeterminato presso L'Università degli Studi di Salerno (data della presa di servizio: 2-1-2004)
Settore disciplinare M-PED01
Strutture di Afferenza:
Facoltà di Scienze della Formazione
Dipartimento di Scienze dell'Educazione
- Attività svolte fino al 2004:
- ◆ • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - ◆ • Tipo di azienda o settore
 - ◆ • Tipo di impiego
 - ◆ • Principali mansioni e responsabilità
- ◆ Attività pratiche e di ricerca per lo sviluppo di abilità diagnostiche e di intervento psicologico presso L'Istituto di Formazione e Ricerca per educatori e psicoterapeuti (IFREP) di Roma (prof. Pio Scilligo)
 - ◆ Attività di ricerca presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana (proff. Mario Comoglio, Klement Polacek)
 - ◆ Attività di orientamento scolastico e professionale in scuole medie ed istituti secondari superiori del Lazio e della Campania consistente in: somministrazione di test psicoattitudinali, elaborazione e consegna di profili individuali, partecipazione ai consigli di classe, colloqui e conferenze informativo-orientative
 - ◆ Attività di coordinamento ed esercitazione sui lavori di gruppo al corso di aggiornamento per il personale docente sul tema "La didattica secondo il curriculum", presso la scuola media statale di Acerno.
 - ◆ Relazione sul tema "La comunicazione, autostima e rendimento negli alunni" al Corso di Aggiornamento per docenti avente per oggetto: "la lingua, la comunicazione, la ricerca nelle attività didattiche della scuola media inferiore" presso la Scuola Media Statale "A. Gatto" di Battipaglia.
 - ◆ Conduzione del corso per la Formazione all'ascolto ed alla comunicazione psicologica dei genitori, per complessive ore 17, presso l'Istituto tecnico Commerciale "F. Besta" di Battipaglia.
 - ◆ Commissario di Psicologia agli esami di idoneità presso l'Istituto Professionale per i Servizi Sociali di Battipaglia
 - ◆ Attività didattiche ed educative nell'insegnamento di filosofia, per complessive ore 10,

presso il Liceo Scientifico di Battipaglia

- ◆ Commissario di Psicologia e Pedagogia agli esami di maturità presso l'Istituto Magistrale Statale "Secco Suardo" di Bergamo
- ◆ Partecipazione al Progetto C.N.R. "Comunicazione didattica multimediale ed insegnamento a distanza", unità operativa "Elaborazione di modelli televisivi di insegnamento universitario a distanza attraverso l'uso dei satelliti e di reti telematiche e informatiche".
- ◆ Insegnamento delle discipline Storia e Filosofia presso il Liceo Ginnasio "Pio XI" di Salerno
- ◆ Relatrice sul tema "Valutazione ed orientamento" presso la Scuola Elementare di Vietri sul mare.
- ◆ Vincitrice del concorso magistrale indetto con D. M. 20/10/1994
- ◆ Vincitrice del Dottorato di Ricerca in "Metodologia della ricerca educativa" presso l'Università degli Studi di Salerno
- ◆ Psicologa collaboratrice al servizio di aiuto psicologico per gli studenti universitari presso l'Università di Salerno
- ◆ Relatrice sul tema "I disegni dei bambini" presso il V circolo didattico di Battipaglia
- ◆ Progettazione e conduzione della ricerca e sperimentazione del metodo "Cooperative Learning" presso la scuola elementare "De Amicis" di Atripalda (AV) per la durata degli anni scolastici 1996/97 e 1997/1998.
- ◆ Docente di ruolo presso la scuola elementare "Giovanni XXIII" di Battipaglia su posto di lingua inglese
- ◆ Discussione della tesi di Dottorato
- ◆ Attività di docenza nell'ambito della partecipazione al progetto di sperimentazione "Laboratorio di Apprendimento Cooperativo" presso la direzione didattica statale di Casamicciola Terme (Napoli) per complessive ore 30
- ◆ Docente di ruolo presso la scuola elementare "De Amicis" di Battipaglia
- ◆ Docente al corso di aggiornamento "Scuola, territorio, autonomia" dell'Agenzia di Formazione "La Scuola" - Editrice La Scuola - Filiale di Napoli, 9-11 settembre 2002
- ◆ Docente del corso "Apprendimento Cooperativo" presso la direzione didattica statale di Acropoli
- ◆ Vincitrice di concorso per ricercatore MPED-O1 presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Dipartimento di Scienze dell'Educazione) dell'Università degli Studi di Salerno
- ◆ Presa di servizio come ricercatore presso l'università di Salerno in data 2-1-2004

ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE NEL QUINQUENNIO 2004-2009

- Attività didattica svolta all'interno della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno, nei corsi abilitanti, nella SICS:

2004/2005

- ◆ Coordinamento del Laboratorio di Pedagogia Generale (corso di laurea in Scienze dell'Educazione)
- ◆ Docente del corso di "Psicopedagogia" (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- ◆ Docente del laboratorio di Psicopedagogia (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- ◆ Docente nei corsi di dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca pedagogica e psicologica"

2005/2006

- ◆ Docente del corso di "Psicopedagogia" (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- ◆ Docente del corso "Psicopatologia e didattica della lettura e della scrittura" (corsi speciali abilitanti all'insegnamento di sostegno)
- ◆ Docente del corso "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (corsi speciali abilitanti all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria)
- ◆ Docente nei corsi di dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca pedagogica e psicologica"

2006/2007

- ◆ Docente del corso di "Psicopedagogia" (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- ◆ Docente del corso di "Pedagogia sociale" (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- ◆ Docente nei corsi di dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca pedagogica e psicologica"
- ◆ Docente del corso di "Pedagogia speciale" (corso SICSI – 800 ore)

2007/2008

- ◆ Docente del corso di "Psicopedagogia" (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- ◆ Docente del corso di "Psicobiologia Infantile" (corso di laurea in Scienze della Formazione dell'infanzia e della preadolescenza)
- ◆ Docente nei corsi di dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca pedagogica e psicologica" (argomenti trattati: "Dalla psicobiologia alla psicopedagogia: le neuroscienze per la formazione"
- ◆ Docente del corso di "Psicologia dell'handicap e della riabilitazione" (corso SICSI)
- ◆ Conduzione di un laboratorio per gli studenti del IV anno di Scienze della Formazione Primaria dal titolo: "La relazione mente-corpo-cervello in età evolutiva" (24 ore – II semestre)

2008/2009

- ◆ Docente del corso di "Psicopedagogia" (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- ◆ Docente del corso di "Psicobiologia Infantile" (corso di laurea in Scienze della Formazione dell'infanzia e della preadolescenza)
- ◆ Docente del corso di "Pedagogia generale e teoria della formazione" (corso SICSI – 800 ore)
- ◆ Docente nel dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca pedagogica e psicologica"

2009/2010

- ◆ Conduzione del laboratorio di "Psicopedagogia" (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)
- ◆ Docente del corso di "Psicobiologia Infantile" (corso di laurea in Scienze della Formazione dell'infanzia e della preadolescenza)
- ◆ Docente del corso di "Pedagogia speciale" (corso SICSI – 800 ore)

2010/2011

Docente del corso di "Pedagogia sociale" nel corso di laurea per Educatori professionali, Facoltà di Scienze della Formazione

Docente del corso di "Storia della Pedagogia" nel corso di laurea in Scienze della Formazione per l'infanzia e l'adolescenza, Facoltà di Scienze della Formazione

- Attività professionale esterna:

- Psicologo addetto alla selezione del personale per l'INA Assitalia (fino al 2003)
- Docente nel corso di formazione per docenti sull'adolescenza presso l'Istituto "Galizia" di Nocera Inferiore.
- Docente nel corso di formazione "Adolescenti difficili" presso L'Istituto "E. Mattei" di Eboli (SA).
- Docente nel corso di formazione per docenti (PON) "Aspetti psicologici della personalizzazione", III circolo didattico di Sarno (2007/2008).
- Docente nel corso di formazione per docenti (PON) "Il disagio scolastico", III circolo didattico di Sarno (2008/2009).

- Docente nel corso di formazione per docenti (PON) "Lavorare per gruppi", III circolo didattico di Nocera, (2009/2010).
- Attività clinica condotta dal 1999 a tutt'oggi in ambito psicopedagogico e psicoterapeutico presso l'IRIPP (Istituto di Ricerche ed interventi psicopedagogici e psicoterapeutici) di Battipaglia.
- Docente nel corso di formazione per docenti (PON) "Dislessia=insuccesso scolastico", III circolo didattico di Nocera, (2010).
- Docente nel corso di formazione per docenti (PON) "Il disagio scolastico", Istituto comprensivo "Vallegrini" di Campagna (SA) (2010).
- Docente nel corso di formazione per docenti (PON) "Sono qui per te", Il circolo didattico di Pagani (SA) (2010).
- Attività clinica condotta dal 1999 a tutt'oggi in ambito psicopedagogico e psicoterapeutico presso l'IRIPP (Istituto di Ricerche ed interventi psicopedagogici e psicoterapeutici) di Battipaglia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - ◆ Dottorato di ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa, Università degli Studi di Salerno (1995/1998)
 - ◆ Laurea in Psicologia (quinquennale, indirizzo di psicologia dello sviluppo e dell'educazione) con voto 110 e lode, Università La Sapienza di Roma, 1992
 - ◆ Licenza (equipollente al diploma di Laurea) conseguita presso la facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, con qualifica "Summa cum Laude", 1990
 - ◆ Specializzazione in Psicoterapia Analitico-Transazionale ad orientamento umanistico-personalistico della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica di Roma. Direttore: prof. Pio Scilligo
 - ◆ Formazione specifica nel settore "Tecniche proiettive e diagnosi della personalità" (tirocinio teorico-pratico di 80 ore), prof. Vittorio Luigi Castellazzi, Università Pontificia Salesiana, Roma
 - ◆ Formazione specifica nel settore "Tecniche psicodiagnostiche strutturate" (tirocinio teorico-pratico di 80 ore), prof. Klement Polacek, Università Pontificia Salesiana, Roma
 - ◆ Formazione specifica in "Training autogeno" (tirocinio teorico-pratico di 25 ore), prof. Umberto Romeo, Pontificia Salesiana, Roma
 - ◆ Iscrizione, previo superamento esami di stato, agli albi professionali degli Psicologi (dal 1995) e degli Psicoterapeuti (dal 1999) della Campania
 - ◆ Abilitazione all'insegnamento delle discipline Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione (voto 80/80) nella scuola secondaria superiore
 - ◆ Diploma post lauream di specializzazione in orientamento scolastico e professionale (biennale, per complessive ore 264 di teoria e 300 di tirocinio pratico)
 - ◆ Diploma per Formatore di genitori (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma
 - ◆ Specializzazione in "La testistica nella diagnosi neuropsicologica" conseguita presso l'Associazione Italiana di Neuropsicologia, della durata di 60 ore con discussione di tesi finale
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - ◆ Psicologia , Pedagogia, Didattica, Psicoterapia
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

I

Spagnolo: eccellente ; Inglese: buono; francese: elementare

Spagnolo: eccellente ; Inglese: buono; francese: elementare

Spagnolo: eccellente ; Inglese: buono; francese: elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIME CAPACITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI (VEDI VOCI PRECEDENTI DEL CURRICULUM); ELEVATE CAPACITÀ DI CONDURRE GRUPPI DI STUDIO O GRUPPI COOPERATIVI CON SOGGETTI DALL'ETÀ INFANTILE A QUELLA ADULTA

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di gestione estremamente efficiente della propria vita domestica (sono coniugata e madre di due figli di 13 e 10 anni)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo dei programmi Windows, Excel e pacchetto Office

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

DIPLOMA DI SOLFEGGIO (CONSERVATORIO DI NAPOLI, 1979)

DIPLOMA DI COMPIMENTO INFERIORE IN PIANOFORTE (CONSERVATORIO DI SALERNO, 1984)

FREQUENZA PER 9 ANNI DELLA SCUOLA DI DANZA CLASSICA E MODERNA : "LA DANCE" DI BATTIPAGLIA

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

CORRIDORE DELLA SQUADRA DI ATLETICA LEGGERA "AURORA" DI BATTIPAGLIA

CAMPIONE PROVINCIALE DI CORSA SU STRADA CAT. F 35 ANNO 2005

1° CLASSIFICATO (CAT. F40) AL CAMPIONATO NAZIONALE DI PODISMO DEI DIPENDENTI UNIVERSITARI (MILANO, 2005)

1° CLASSIFICATO (CAT. F40) AL CAMPIONATO NAZIONALE DI PODISMO DEI DIPENDENTI UNIVERSITARI (FISCIANO, 2007)

1° CLASSIFICATO (CAT. F40) AL CAMPIONATO NAZIONALE DEI DIPENDENTI UNIVERSITARI (LAGO LACENO, 2010)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida automobilistica

ULTERIORI INFORMAZIONI

CONVEGNI

- Relatrice al convegno "Los superdotados: identificacion y ambiente educativo",

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

Barcelona, 28-31 agosto 1989. Relazione dal titolo :*El alcance de la excelencia: componentes fundamentales, características de la personalidad y competencias que permiten la realización del potencial creativo* (Raggiungere l'eccellenza: componenti fondamentali, caratteristiche della personalità e competenze che permettono la realizzazione del potenziale creativo).

- Relatrice al convegno "Educazione , Innovazione, Sviluppo" con una relazione dal titolo *Innovare al sud: non possiamo o non vogliamo*, Bari, 1994 .
- Relatrice al Convegno Diocesano sulla Pastorale della famiglia e della scuola: "la Scuola della riforma Moratti" (Taranto, 23/10/2004) con una relazione dal titolo: "Il progetto uomo nella scuola della riforma".
- Relatrice al convegno "Le radici e le ali"; titolo della relazione: "Aspetti interferenti con la ricerca dell'identità in adolescenza", e conduzione di un seminario ECM avente come tematica "Il DDAI (disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività): eziologia, diagnosi e trattamento", Ascea, Maggio 2005.
- Relatrice al convegno "La ricerca pedagogica in Italia"; titolo della relazione: "Metodologie integrate e ricerca psicopedagogica", Università Roma 3, 17 novembre 2005.
- Relatrice al convegno "Animali e qualità della vita", Ascea, Maggio 2006; titolo della relazione: "La solitudine in adolescenza".
- Relatrice al convegno "L'odore della bellezza: antropologia del fitness e del wellness", org. dal prof. Domenico Scafoglio, Fisciano, dicembre 2006, con una relazione dal titolo: "Per un'antropologia dello sport come asceti dell'uomo contemporaneo".
- Relatrice al convegno "Animali e qualità della vita", Ascea, Maggio 2007; titolo della relazione: "Il disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività in prospettiva evolutiva". Conduzione di un seminario sull'autismo nell'ambito del medesimo convegno.
- Partecipazione al convegno: "Ricerca di senso", organizzato dall'Associazione Italiana di Logoterapia ed Analisi Esistenziale Frankliana, Roma, ottobre 2007.
- Partecipazione al convegno "Animali e qualità della vita", Ascea, Maggio 2008; Conduzione di un seminario nell'ambito del convegno dal titolo: "Aspetti psicobiologici del disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività".
- Partecipazione al convegno: "Essere giovani in Italia e in Campania", Università degli Studi di Salerno, aprile 2008, relazione dal titolo: "Per un psicopedagogia del senso".
- Partecipazione al convegno: "La legge 53 per la tutela della piccola imprenditoria femminile", Cattolica Assicurazioni, relazione dal titolo: "Psicobiologia della relazione d'attaccamento. Rapporto tra presenza delle figure di riferimento ed equilibrio familiare".
- Partecipazione alla tavola rotonda sul bullismo organizzata dall'associazione Magna Grecia di Salerno per la presentazione di un cortometraggio dal titolo: "Se tornerò a casa". Titolo della relazione : "Il bullismo: aspetti psico-bio-sociologici".
- Partecipazione al convegno: "Poveri ma bulli", INNER WHEEL and ROTARY international, con una relazione dal titolo: "Un approccio bio-psico-pedagogico al bullismo", marzo 2008.
- Partecipazione al seminario AINP: "Il biofeedback ed il neurofeedback nella diagnosi e la terapia del disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività", maggio 2008, sede AINP Torino.
- Partecipazione al convegno: "Neurobiologia dell'esperienza interpersonale", Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale, con Massimo Biondi e Vittorio Gallese, 11-12 settembre 2008.
- Partecipazione al convegno: "Percorsi intrecciati mente-cervello-corpo", Ordine degli Psicologi della Campania, Assessorato alla Sanità, Napoli 26/9/2008.
- Partecipazione al convegno: "Le radici emozionali della conoscenza", Università di Salerno, 28-29 ottobre 2008 con una relazione dal titolo: "Emozioni ed empatia tra filosofia e neurobiologia".
- Relatrice al convegno: "Action and Perception in early childhood", Campus Biomedico di Roma, relazione dal titolo: "The role of empathy on action, perception, emotion in early development" (11 dicembre 2008).
- Relatrice al convegno: "I garanti dei bambini", Fondazione Movimento Bambino (Presidentessa: Maria Rita Parsi. Presidente onorario: Giovanni Bollea). Roma, 3 marzo 2009, Palazzo della Provincia di Roma. Partecipazione alla tavola rotonda "La scuola che vorrei" con un intervento dal titolo: "Implicazioni psicobiologiche dell'eccesso di virtualizzazione dell'esperienza nell'infanzia e nell'adolescenza. La

scuola come antidoto".

- Relatrice al convegno: "Esploriamo il cervello", all'interno della *Brain Awareness Week*, organizzata in collaborazione con la *Dana Foundation*, con una relazione (30 minuti) dal titolo: "Psicobiologia delle relazioni interpersonali" e 4 presentazioni (2 ore) aventi come argomento: "Cervello e matematica", "Cervello e musica", "Cervello e innamoramento", "Ossitocina e comportamento", Napoli, Stazione zoologica Anton Dohrn, 18 marzo 2009.

- Relatrice al convegno: "Le radici e le ali", Ascea, Fondazione Alario, maggio 2009. Relazione dal titolo: "Psicobiologia dell'attaccamento".

- Conduzione di un seminario aventi le seguenti tematiche: "La relazione di cura madre-bambino: correlati neurobiologici dei processi di attaccamento, empatia ed esperienza interpersonale; psicobiologia della relazione terapeutica; aspetti neurobiologici, prevenzione e trattamento della stress nelle professioni di cura" nei giorni: 17 maggio 2009, Associazione Italiana di Neuropsicologia, Torino; 7 giugno 2009, Associazione Italiana di Neuropsicologia, Roma.

- Organizzazione e partecipazione al convegno: "Ricerche e riflessioni tra mente e cervello",

Università di Salerno, 20 maggio 2009. Titolo dell'intervento "Psicobiologia della relazione terapeutica".

-Partecipazione al XV Congresso Nazionale associazione italiana di psicologia. Università degli Studi di Chieti, 24 settembre 2009. Titolo del poster: Esperienze sociali, sviluppo della mente, equilibrio emotivo: un approccio psicobiologico allo studio della relazione educativa.

-Partecipazione al convegno "Education, Cognition, and Neuroscience". Facoltà di Scienze Cognitive Università di Trento, 1-2 ottobre 2009. Titolo dei poster: "Social Experiences, Development of Mind, Emotional Balance: Toward a Psychobiology of Educational Relationship"; "Neurosciences and Education. A scientific integrator background for the relationship corporeity/learning" (in collaborazione con F.Gomez).

-Relatrice al convegno: "Neuroscienze, Neuropsicobiologia e Psicopatologia: l'integrazione delle scienze della mente dalla diagnosi alla riabilitazione". Centro Congressi Europeo di Bellaria - Rimini, 21-22 novembre 2009 con una relazione dal titolo "Il processo di cura. Aspetti psicobiologici".

- Relatrice al convegno: "Ricerche e riflessioni sui meccanismi del cervello", Istituto comprensivo Statale di Istruzione Secondaria Superiore, S. Angelo dei Lombardi, 5 marzo 2010

- Relatrice al convegno "Le radici e le ali"; titolo della relazione: "Psicobiologia dell'amore" Ascea, Fondazione Alario, Maggio 2010.

- Relatrice al convegno: "Il corpo e il movimento", Università di Salerno, 28-29 maggio 2010.

- Relatrice al convegno: "La conciliazione famiglia-lavoro", Teatro Stabile di Potenza, 23 ottobre 2010.

PUBBLICAZIONI

1. *El alcance de la excelencia: componentes fundamentales, características de la personalidad y competencias que permiten la realización del potencial creativo* (Raggiungere l'eccellenza: componenti fondamentali, caratteristiche della personalità e competenze che permettono la realizzazione del potenziale creativo), relazione in lingua spagnola contenuta negli Atti del convegno "Bambini superdotati: identificazione, definizioni e risultati educativi", Barcellona, 28-31 agosto 1989
2. *The young exceptional child: early development and education* New York, MacMillan, 1987, pp.514. Recensione in "Orientamenti Pedagogici", 1990,4.
3. *Lo sviluppo della creatività a scuola*, in "Orientamenti pedagogici", 1992,1 citato anche in "Tuttoscuola", 1992, 325.
4. *Innovare al sud: non possiamo o non vogliamo*, in Atti del Convegno "Educazione, Innovazione, Sviluppo", Bari, 1994 a cura di V. Orlando.
5. *Psicologia dell'educazione, ricerca e scuola: un progetto per la scuola elementare*, tesi dottorale di ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa, 500 pp., Salerno 1999, depositata presso la Biblioteca Nazionale di Firenze e la Biblioteca dell'Università degli Studi di Salerno.

6. *Oltre l'istruzione: il progetto educativo del cooperative learning* in "Aspetti e problemi della pedagogia contemporanea" (50 pagine), SEAM, 1999.
7. *Il fanciullo dotato (volume): identificazione e ambiente educativo*, Edisud, Salerno, 2001.
8. *L'uomo come progetto nella scuola della riforma*, www.rivistadidattica.com, 2005, (8 pagine).
9. *Dimensioni paidetiche della ricerca psicologica*, Rivista *Educare*, n.1, Sellino, Avellino, 2005, p. 47-69.
10. *Prospettive di integrazione tra metodologie diverse in disegni di ricerca complessi: un approccio critico-euristico*, in *Esplorazioni teoriche in pedagogia*, pp.107-151, a cura di G.Acone, Salerno, Edisud, 2006.
11. *Il senso della professione docente alla luce della logoterapia di V.E.Frankl*, Rivista *Educare*, n. 2, Sellino, Avellino, 2006, pp.89-119
12. *Metodologie integrate e ricerca psicopedagogica*, in *Ricerca educativa e formativa*, a cura di U. Margiotta, Edizioni Mazzanti, Venezia (12 pagine), 2007.
13. *L'identità nel labirinto*, in www.rivistadidattica.com, 2007.
14. *Per un'antropologia dello sport come asceti dell'uomo contemporaneo*, in *L'odore della bellezza: antropologia del fitness e del wellness*, Il Delfino, Milano, 2007 (pp.221-237).
15. *Modelli di sviluppo e comunicazione in età evolutiva*, in Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'educazione (20 pagine), Pensa Multimedia, Lecce, 2007.
16. *Fenomenologia dell'adolescenza tra normalità e patologia*, Rivista *Educare* n. 3, Sellino, Avellino, 2007, 21 pagine.
17. *La danza dell'identità* (volume), Milano, Gribaudi, 2008.
18. *Declinazioni psicopedagogiche della ricerca psicobiologica*, in Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'educazione (pp. 21-70), Pensa Multimedia, Lecce, 2008.
19. *Implicazioni cerebellari nel linguaggio e nelle funzioni esecutive. Un caso di deficit dell'attenzione ed iperattività con disturbo dell'espressione verbale*. Tesi di specializzazione in "La testistica nella diagnosi neuropsicologica" organizzato dall'AINP, pubblicata sul sito www.neuropsicologia.it e sulla rivista "Disabilità evolutive", vol. 1, pp.23-33, a cura di G.Guazzo, ed. IRFID, Nola, 2009.
20. *Emozioni ed empatia tra filosofia e neurobiologia. Implicazioni psicopedagogiche*. Relazione di prossima pubblicazione negli atti del convegno "Le radici emozionali della conoscenza", Università di Salerno, 28-29 ottobre 2008. Rubbettino editore, Roma, 2009.
21. *Perception, emotion, action in early development: empathy from an integrated philosophical neuroscientific approach*, relazione pubblicata (indicizzata) sul sito dell'Università Campus Biomedico di Roma negli atti del convegno: "Action and Perception in early childhood", Campus Biomedico di Roma, 11 dicembre 2008.
22. *Perception, Emotion, Action in Early Development: Empathy from an Integrated Philosophical-Neuroscientific Approach*. PHARMACOLOGYONLINE, vol. 1 newsletter; p. 479-492, ISSN: 1827-8620, 2009.
23. *L'approccio neuroscientifico nelle esperienze sociali e nell'equilibrio emotivo della relazione educativa*. In: GOMEZ PALOMA F. Corporeità, didattica e apprendimento. Le nuove neuroscienze dell'educazione. p. 67-92, SALERNO: EDISUD, 2009. ISBN/ISSN: 978-88-95154-81-7.
24. *Prevenzione e trattamento dello stress nelle professioni di cura. Dalla psicobiologia della relazione al significato esistenziale della sofferenza*. In: AUTORI VARI. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 2009, Università degli Studi di Salerno. p. 55-70, LECCE: Pensa Multimedia, ISBN/ISSN: 978-88-6152-104-9.
25. *Emozioni ed empatia tra filosofia e neuroscienze. Risvolti pedagogici*. In: AUTORI VARI. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 2009, Università degli Studi di Salerno. p. 81-97, LECCE: Pensa Multimedia, ISBN/ISSN: 978-88-6152-104-9.
26. *Motor Education of Children aged 0-3: Neuroscientific Epistemology and Operative Proposals for Nursery school*. In: XI International Conference off Sport Kinetics. Current and Future Directions in Human Kinetics Research. KALLITHEA - Greece, 26-09-2009, KALLITHEA: Papadopoulos-Starosta, vol. 1, p. 326-327, ISBN/ISSN: 978-960-88403-2-4.

27. *Fondamenti antropologici e neuroscientifici per una psicopedagogia della corporeità* (in stampa), in AA.VV. Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 2009, Università degli Studi di Salerno. LECCE: Pensa Multimedia.
28. *La dislessia: conoscerla per affrontarla. Aspetti genetici, neuropsicologici e didattico-educativi*, prossima pubblicazione