

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

**Dott. GIUSEPPE BATTAGLIESE**

nato in Ascea (Sa) ed ivi residente in Via del Mare 9  
C.F.- BTT GPP 46C20 A460S

Telefono	Tel. 0974.971029 Cell. 339.8367274 //// 328.3890969
Fax	Fax 0974.971029
E-mail	e-mail: battagliese.g@tiscali.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	[20.03.1946] C.F. BTT GPP 46C20 A460S

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a) Dal 1999 al 2001 docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Magistrale Galizia di Nocera Inferiore e assegnato al Provveditorato agli Studi di Salerno per i compiti di supporto all'autonomia scolastica.

Dal 2001 al 31/08/2010 è stato docente di scienze umane presso l'Istituto Magistrale Alfano 1° di Salerno.

Dal 2002 Professore a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno.

Dal 2002 Università di Salerno - S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione). Contratti per lo svolgimento di attività didattica frontale per l'insegnamento di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione.
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Salerno.
• Tipo di impiego	Esercitatore, professore a contratto.
• Principali mansioni e responsabilità	Esercitazione e lezione a studenti universitari.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a) 12.09.1974 al 2010

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Laurea in Pedagogia</b>, conseguita presso l'Università di Salerno il 12.09.1974 con votazione 110/110 e lode;</li> <li>- <b>Laurea in Psicologia</b> conseguita il 31.10.1983 presso l'Università "La Sapienza" di Roma con votazione 104/110;</li> <li>- <b>È Dottore di Ricerca</b> (Dottorato in Metodologia della Ricerca Educativa);</li> <li>- <b>Corso di specializzazione in Terapia Cognitivo-Comportamentale</b> (quadriennale) effettuato presso l'Istituto Walden, Via Di Campo Marzio 12, Roma, Direttore prof. Paolo Meazzini - Cattedra di Psicologia Clinica, Università La Sapienza Roma;</li> <li>- Corso di perfezionamento nella Riabilitazione tramite l'equitazione presso l'Associazione Nazionale Italiana di Riabilitazione Equestre (A.N.I.R.E.) di Milano.</li> <li>- Abilitazione in Scienze Umane conseguita il 23.03.1976;</li> <li>- Abilitazione in Filosofia e Storia conseguita l'11.01.2001;</li> <li>- Tirocinio teorico pratico presso il Reparto di Psichiatria della U.S.L. 59, Ospedale Civile San Luca, Vallo della Lucania (Sa);</li> <li>- Corsi di Teoria Psicodinamica e di Diagnostica Psicodinamica seguiti presso la Cattedra di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Napoli;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie /</li> </ul>	<p>Pedagogia - Pedagogia speciale - Pedagogia Sociale - Psicologia Generale - Psicopatologia</p>
<p>abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Problematiche didattiche relazionali ed emotive - Disagio adolescenziale - Riabilitazione equestre - Handicap – Aggressività--Bullismo – cyberbullismo – sexting- porno-revenge Didattica e programmazione per competenza . Empatia ed intelligenza emotiva</p>
<p>Qualifica conseguita Consulenze sulla RE</p>	<p>Psicologo – Psicoterapeuta <b>CONSULENTE SCIENTIFICO DEGLI STAGE SULLA RIABILITAZIONE EQUESTRE</b></p> <p><b>Anno 2001</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituto per i Servizi Sociali S. Caterina di Salerno.</li> </ul> <p><b>Anno 2002</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituto per i Servizi Sociali di Sarno;</li> <li>- Istituto per i Servizi Sociali S. Caterina di Salerno.</li> </ul> <p><b>Anno 2003</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituto per i Servizi Sociali di Sarno.</li> </ul> <p><b>Anno 2006-2007</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali di Sarno;</li> <li>- Istituto Magistrale Galizia di Nocera Inferiore;</li> <li>- Istituto Magistrale Regina Margherita di Salerno;</li> <li>- Istituto Magistrale Alfano 1° di Salerno.</li> </ul> <p><b>Anno 2008</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali di Sarno;</li> <li>- Istituto Magistrale Galizia di Nocera;</li> <li>- Istituto Magistrale Regina Margherita di Salerno;</li> <li>- Istituto Magistrale Confalonieri di Campagna;</li> <li>- Istituto Magistrale Villari di Napoli.</li> </ul> <p><b>Anno 2009</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituto Magistrale Regina Margherita di Salerno;</li> <li>- Istituto per i Servizi Sociali Avvenire di Battipaglia;</li> </ul>

- Istituto Magistrale Villari di Napoli.

#### **Anno 2010**

- Istituto Magistrale Regina Margherita di Salerno;
- Istituto Magistrale Confalonieri di Campagna;
- Istituto Superiore "Da Vinci" di Noci (BA);
- Istituto Superiore "Villari" di Napoli;
- Istituto Superiore "S. Caterina da Siena" di Salerno;
- Istituto per i Servizi Sociali "Avvenire" di Battipaglia (SA)
- Istituto Superiore "Alfano 1°" di Salerno;
- Istituto Professionale per i Servizi Sociali "Schola Albiniani" di Capua (CE);
- Istituto Comprensivo "Parmenide" di Vallo della Lucania.

CONSULENTE E  
RELATORE NEI  
CONVEGNI SULLA  
TERZA ETÀ' NELLA  
PREVENZIONE DEL  
DISAGIO GIOVANILE  
CON SPORTELLO DI  
ASCOLTO

#### **CONSULENTE SCIENTIFICO E RELATORE NEI CONVEGNI SULLA TERZA ETÀ**

4 convegni "Le radici e le ali – La terza età problemi e prospettive" con la partecipazione degli alunni che frequentavano:

- Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali di Sarno;
- Istituto Magistrale Galizia di Nocera;
- Istituto Magistrale Regina Margherita di Salerno;
- Istituto Magistrale Confalonieri di Campagna;
- Istituto Superiore "Da Vinci" di Noci (BA);
- Istituto Superiore "Villari" di Napoli;
- Istituto Superiore "S. Caterina da Siena" di Salerno;
- Istituto per i Servizi Sociali "Avvenire" di Battipaglia (SA)
- Istituto Superiore "Alfano 1°" di Salerno;
- Istituto Professionale per i Servizi Sociali "Schola Albiniani" di Capua (CE);
- Istituto Comprensivo "Parmenide" di Vallo della Lucania.

#### **ATTIVITÀ SEMINARIALI PER LA PREVENZIONE E L'INTERVENTO SUL DISAGIO GIOVANILE**

1. **Dal 2004 attività seminariali previsti dal POF presso:**
  - Istituto Magistrale Galizia di Nocera Inf. (11 ore).
  - Istituto Magistrale Regina Margherita di Salerno (6 ore).
  - Istituto Magistrale Alfano 1° di Salerno.
  - Istituto Magistrale Confalonieri di Campagna (20 ore).
  - Istituto Magistrale Villari di Napoli (6 ore).

#### **CONSULENZA E ASCOLTO PER LA PREVENZIONE E L'INTERVENTO SUL DISAGIO GIOVANILE**

- Dal 2004 consulente sul disagio giovanile:
  1. Sportello di ascolto psicologico presso l'Istituto Superiore di Piaggine (Sa) dal 2004 ad oggi);
  2. Sportello di ascolto psicologico presso l'Istituto Magistrale Regina Margherita di Salerno dal 2007/2008 al 2008/2009;
  3. Sportello di ascolto psicologico presso l'Istituto Magistrale Alfano 1° di Salerno (Gennaio – Marzo 2006);
  4. Sportello di ascolto e consulente sul disagio giovanile nel Progetto Scuole Aperte presso l'Istituto Superiore Alfano 1° di Salerno, a.a. 2005-2006.

#### **CONVENZIONI ED INCARICHI DA ENTI PUBBLICI**

##### **Anno 2000**

1. **Comune di Aquara** (Salerno) che ha previsto:
  - Servizio Sociale (educativo, assistenziale e di sostegno per i minori e le loro famiglie);
  - Club della Favola (Il Libro: un amico in più).
2. **Università degli Studi di Salerno**  
Componente della commissione per la selezione pubblica del personale di terza qualifica.

##### **Anno 2004**

1. **Comune di Capaccio** (Salerno):  
nomina quale esperto esterno della commissione esaminatrice per  
la selezione pubblica di un operatore sociale.

#### **PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON e POR**

##### **Come esperto teatrale**

- **PON. MISURA 3 AZIONE 3.1. Annualità 2005-2006** “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale” Istituto Comprensivo Parmenide Ascea (Sa) - 10 ore quale esperto teatrale;
- **PON MISURA 3 Azione 3.2 b - 2006-50** - Istituto Tecnico S. Caterina - Salerno “Una mano per il futuro 2” - Piccoli attori a scuola 16 ore.

##### **Come tutor e referente del progetto**

- **PON 1.2 Annualità 2003** – Progetto “Handicap e qualità della vita” Istituto Alfano 1° di Salerno;
- **PON 1.2 Annualità 2004** – Progetto “Psicopatologia dell’handicap” Istituto Alfano 1° di Salerno;
- **PON 7.2 Annualità 2005** – Progetto “Conoscersi, comunicare, inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro” Istituto Alfano 1° di Salerno.

##### **Come esperto Psicologo**

- **PON MISURA 3 AZIONE 3.1. Annualità 2003-2004** - (PON 1999 IT 051 P0013) “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale” - modulo genitori - 10 ore – Istituto Comprensivo Parmenide Ascea (Sa);
- **PON MISURA 3 AZIONE 3.1. Annualità 2004-2005** - “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale” - *modulo genitori* - 6 ore - Istituto Comprensivo Contursi (Sa);
- **PON MISURA 3 AZIONE 3.1. Annualità 2006-2007** - “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale” *modulo genitori* 4 ore - Istituto Comprensivo Contursi (Sa);
- **PON MISURA 3 AZIONE 3.1. Annualità 2005-2006** - “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale” Istituto Comprensivo Parmenide Ascea (Sa) - *modulo alunni* - 20 ore;
- **PON. MISURA 3 AZIONE 3.1. Annualità 2005-2006** - “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale” *Istituto Comprensivo Parmenide Ascea (Sa) - modulo genitori* - 10 ore;
- **PON. MISURA 3 AZIONE 3.1. Annualità 2005-2006** - Istituto Comprensivo “A. Panzini” - Castellammare di Stabia (Na) - I diritti della natura, della società (la legalità) - *modulo genitori* - 30 ore;
- **PON MISURA 3 Azione 3.2 b – 2006** - Istituto Tecnico S. Caterina - Salerno “Una mano per il futuro” - Modulo n°3 “Orientamento al lavoro” – 20 ore;
- **PON MISURA 7.2 Essere donna nel terzo millennio** – Istituto Superiore Alfano 1° Salerno - 20 ore;
- **PON Obiettivo F Azione F-1 – 2009** - 4° Circolo Didattico Torre Del Greco *Modulo Genitori* – 15 ore;

- PON C-1-FSE 2007-2008 - Liceo Scientifico Pascal Pompei Migliorare il livello di conoscenza e di competenza dei giovani – Successo in matematica – 20 ore - Successo in lingua madre – 10 ore, quale psicologo esperto in processi cognitivi e cognitivo-relazionali;
- PON C-5 FSE- 2007-505 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei progetto Esperia Istituto Istruzione Superiore “Enzo Ferrari” Battipaglia – 26 ore;
- PON Codice G-1 – FSE-2008-469- Istituto Tecnico Servizi Sociali Santa Caterina Salerno - Annualità 2008 - Manualità nel cliccare e nel ricercare – 10 ore;
- PON Obiettivo C - Azione 1 FSE-2007 IT 05 1 PO 007 - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - LAB operativo 2 : metodi e tecniche psicologiche - Istituto Tecnico Per i Servizi Sociali Sarno 30 ore;
- POR Scuole Aperte presso Scuola Media “Genovesi” di Nocera Inferiore Anno 2009-2010 modulo genitori - 15 ore;
- PON F1 FSE-2009-431 - Genitori a scuola Ist. Comp. San Tommaso Salerno - 4 0re;
- PON (B-4-FSE-2007-263) anno 2007-2008 - DD Montoro (Av) Competenze per lo sviluppo - Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio - 10 ore;
- PON (B-4-FSE-2008-636) - Progetto: "La Formazione è crescita" Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio", I.T.C. "M. Della Corte", Cava de' Tirreni, a.a. 2008-2009 – 15 ore.
- PON (B-4-FSE-2009-333) - ITCS “Marie Curie” Napoli – Mediare il disagio per prevenire, programmare, intervenire e programmare-docenti - 30 ore.
- PON (B4- FSE-2009-391) - DD. 2° Circolo Nocera Superiore (Sa) “dsa-disturbi specifici dell’apprendimento”- elementi di disagio? - 10 ore.
- PON (Obiettivo G1) – “Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti” – Progetto “Informatica” – Istituto Statale “Gloriosi”, Battipaglia (SA) – Luglio 2010 - 10 ore.
- PON (Obiettivo G1) – ”Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti” – Progetto ”Inglese” – Istituto Statale “Gloriosi”, Battipaglia (SA) – Novembre 2010 - 10 ore.
- PON REGINA MARGHERITA Salerno
- PON LICEO SCIENTIFICO MEDI Battipaglia

**PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM - MINISTERO DELLA SALUTE) IN QUALITA' DI RELATORE E DIRETTORE SCIENTIFICO**

- Anno 2003 Fondazione Alario Ascea Marina 9-10 maggio - Convegno: “Ansia-paura e fobia nella scuola e nei centri di riabilitazione” con 4 Crediti ECM (Educazione Continua in Medicina - Ministero della Salute) per tutte le professioni, organizzato dall’Associazione “Parco del Cilento” di Ascea (Sa);
- Anno 2005 Fondazione Alario Ascea Marina 7 - 8 maggio - Convegno “Disturbi della condotta: tecniche di intervento” con 14 Crediti ECM per Educatori Professionali e psicologi, organizzato

dall'AVIOS di Roma e dall'Associazione "Parco del Cilento" di Ascea "Il comportamento aggressivo-analisi ed intervento".

- Anno 2005 Fondazione Alario Ascea Marina 17-18 settembre Convegno: "Disturbi del comportamento: nuove strategie di intervento" con 12 Crediti ECM (Educazione Continua in Medicina - Ministero della Salute) per fisioterapisti, organizzato dall'Associazione "Parco del Cilento" di Ascea (Sa).

- Anno 2006 Villaggio Le Palme Ascea Marina (Sa) 8-9-10 settembre; 15-16-17 settembre; 23-24 settembre 2006 Corso di aggiornamento: "Il contributo del cavallo (riabilitazione equestre) nelle problematiche psico-fisiche" con 41 Crediti ECM (Educazione Continua in Medicina - Ministero della Salute) per fisioterapisti, organizzato dall'Associazione "Parco del Cilento" di Ascea (Sa).

- Anno 2008 Villaggio Le Palme Ascea Marina (Sa) 23-24-25 maggio; 20-21-22 giugno; 12-13 luglio 2008 Corso di aggiornamento: "Il contributo del cavallo (riabilitazione equestre) nelle problematiche psico-fisiche" con 47 Crediti ECM (Educazione Continua in Medicina - Ministero della Salute) per fisioterapisti, e n°47 crediti per psicologi, organizzato dall'Associazione "Parco del Cilento" di Ascea (Sa).

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM) IN QUALITA' DI RELATORE NEI CENTRI DI RIABILITAZIONE:

- Anno 2004 Sede ANFFAS Corso di formazione ECM per fisioterapisti "La presa in carico della persona aggressiva ed autolesionistica";

- Anno 2004 Sede Nuova Elaion Eboli (Sa) "La presa in carico della persona aggressiva ed autolesionistica";

- Anno 2005 Sede ANFFAS Salerno 27 - 28 maggio - Corso di formazione ECM per fisioterapisti "L'autolesionismo";

- Anno 2005 Sede ANFFAS Salerno 10 - 11 giugno - Corso di formazione ECM per fisioterapisti "L'autolesionismo";

- Anno 2005 Sede ANFFAS Salerno 23 - 24 settembre - Corso ECM per fisioterapisti "Ansia e ritardo mentale";

- Anno 2005 Sede Nuova Elaion Eboli (Sa) 21 - 22 ottobre - Corso ECM per fisioterapisti "Ansia e ritardo mentale";

- Anno 2005 Sede ANFFAS (Sa) 9 - 10 dicembre - Corso di formazione ECM per fisioterapisti "Ansia e ritardo mentale";

- Anno 2006 Sede ANFFAS (Sa) 7 febbraio - Corso di formazione OTA "Ansia e ritardo mentale";

- Anno 2006 Sede ANFFAS (Sa) 9 febbraio - Corso di formazione OTA "Aggressività e ritardo mentale";

- Anno 2006 Sede ANFFAS (Sa) 18 marzo - Corso di formazione per fisioterapisti "Aggressività e ritardo mentale";

- Anno 2006 Sede ANFFAS Napoli 25 marzo - Corso di formazione per fisioterapisti "Aggressività e ritardo mentale";

- Anno 2009 ESPANSIONE S.r.L. - Progetto SI--RIA Sicurezza in riabilitazione:

1. Fenomenologia del comportamento aggressivo nel ritardo mentale;

2. Sicurezza in riabilitazione-Aggressività verbale comportamento provocatorio e attacchi fisici verso gli operatori e gli altri utenti;

3. Aggressività verso se stessi (autolesionismo).

La formazione è stata effettuata nei seguenti centri di riabilitazione nel 2009:

- Napoli CRS 12 ore;
- Napoli Centro Athena 12 ore;
- Castellammare di Stabia 12 ore;
- Castellabate Centro Elios 12 ore;
- Mondragone 12 ore;
- Pompei – Centro Riabilitazione 12 ore

- Anno 2010 ESPANSIONE S.r.L. - Progetto SI--RIA Sicurezza in riabilitazione:

4. Fenomenologia del comportamento aggressivo nel ritardo mentale

5. Sicurezza in riabilitazione-Aggressività verbale comportamento provocatorio e attacchi fisici verso gli operatori e gli altri utenti;

6. Aggressività verso se stessi (autolesionismo).

La formazione è stata effettuata nei seguenti centri di riabilitazione nel 2009:

- Salerno – Anffas- Via del Tonnazzo 12 Ore

#### **PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE COME DOCENTE**

- ASL SA3 Vallo della Lucania (Salerno) - Docente nei corsi di preparazione degli infermieri professionali e per capo-sala.

- SCUOLA MEDIA STATALE "SMALDONE" ANGRÌ – Corso di aggiornamento rivolto ai docenti su "Contesto Sociale e Aggressività", anno 2000 – 10 ore.

- ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CENTOLA – Corso di Formazione indirizzato al corpo docente e ai genitori degli alunni, anno 2001 - 40 ore.

- DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO NOCERA INFERIORE – Corso di aggiornamento e formazione per i docenti, anno 2001 - 24 ore.

- A.N.I.R.E. - Dal 1997 al 1999 è stato docente dell'ANIRE (Associazione Nazionale Italiana di Riabilitazione Equestre) di Milano che organizza ed effettua corsi di formazione per operatori medici e paramedici impegnati nell'applicazione della Riabilitazione Equestre con soggetti che presentano disturbi psico-fisici.

- EDS - (Electronic Data Systems Italia SpA ag. formazione Min. Pubbl. Istruzione) Roma. Docente e Direttore nei corsi di formazione per il conferimento del profilo di Direttore dei servizi Generali e Amministrativi nell'area della "Gestione e valorizzazione delle risorse umane". I corsi sono stati tenuti a Benevento ed Avellino nei mesi di maggio, giugno 2000.
  
- F.I.S.E. (Federazione Italiana Sport Equestri) Roma. Docente dal 1999 al 2006 (otto corsi per 2 giornate x 6 ore giornaliere) nei corsi per istruttori federali di 1° livello sulla psicologia generale, per un totale complessivo di 96 ore. Nello stesso periodo ha partecipato quale docente formatore anche agli stages di aggiornamento degli istruttori federali di 2° e 3° livello.
  
- EDS - (Electronic Data Systems Italia SpA ag. formazione Min. Pubbl. Istruzione) Roma. Docente nei corsi di aggiornamento dei **Dirigenti Scolastici**. I corsi (Gest. Manageriale delle Risorse Finanziarie nella Scuola dell'Autonomia) sono stati effettuati a Napoli, in provincia e ad Agropoli (Sa) dal 18.3.02 al 30.4.2002 per 30 ore.
  
- IPSIA - (Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato) Salerno. Consulente scientifico e docente nel corso di formazione dei docenti dell'Istituto. Il corso (La comunicazione efficace: aspetti psicologici, pedagogici ed organizzativi nella valorizzazione delle risorse umane) si è svolto da febbraio a novembre del 2002 ed ha avuto la durata di 100 ore; Il corso, al quale ha partecipato anche con 30 ore di docenza di psicologia generale e dello sviluppo ha mirato a fornire ai docenti le conoscenze e le competenze psicologiche per prevenire e gestire il disagio adolescenziale degli allievi
  
- DIREZIONE DIDATTICA DI MONTORO (AV) - Docente nel corso di formazione dei docenti per 10 ore per l'obiettivo B Azione 1 – Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio, anno 2008.
  
- ISTITUTO MAGISTRALE "GALIZIA" - Nocera Inferiore - Relatore e tutor nell'ambito del Corso di Formazione - Progetto educativo rivolto agli alunni "Problemi emotivi e comportamentali: aggressività e autolesionismo nella Scuola e nelle istituzioni residenziali e riabilitative" - Anno 2004 - 15 ore - Relazioni su "Aggressività, autolesionismo e ritardo mentale".
  
- ISTITUTO MAGISTRALE "T. CONFALONIERI" - Campagna (Sa) - Relatore nel progetto "Animali e qualità della vita" rivolto agli alunni – POF 2007/08 sul disagio adolescenziale – Anno 2008 – 20 ore.
  
- ISTITUTO MAGISTRALE "REGINA MARGHERITA" - Salerno - Relatore nel progetto di formazione psico-pedagogica sul disagio, sul disturbo e sui problemi dell'apprendimento - Anno 2007/08 - 6 ore.
  
- ISTITUTO MAGISTRALE "REGINA MARGHERITA" - Salerno - Relatore nel progetto di formazione psico-pedagogica sul disagio, sul disturbo e sui problemi dell'apprendimento - Anno 2008/09 - 6 ore.
  
- ISTITUTO MAGISTRALE "REGINA MARGHERITA" - Salerno - Relatore nel progetto di formazione psico-pedagogica sul disagio, sul disturbo e sui problemi dell'apprendimento - Anno 2009/10 - 6 ore.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE PERSONALI**

*Musica, scrittura, disegno  
ecc.*

*Acquisite nel corso della vita  
e della carriera ma non  
necessariamente riconosciute  
da certificati e diplomi  
ufficiali.*

Nella drammatizzazione e nelle pubbliche relazioni.

**ATTIVITÀ**

Ha frequentato a Roma, negli anni '80, corsi di drammatizzazione organizzati e diretti dall'attore e doppiatore Nino Scardina. Negli anni '70 e '80 con il Circolo Culturale Risveglio di Ascea (Sa) ha organizzato:

- 7 edizioni della "Notte dei Focei" rievocazione storica della nascita di Elea – Velia;
- collaborazione e coordinamento nella realizzazione di diverse edizioni della "Notte del Mito" organizzata dal Ciclope negli anni '80 e '90 sulla spiaggia del Mingardo di Camerota-Palinuro;
- numerose rappresentazione teatrali del teatro classico napoletano curandone la direzione artistica e partecipando quale interprete.

Dal 1997 con l'Associazione "Parco del Cilento" - Centro Studi "Maria Franciulli Battagliese" ha realizzato:

- a) organizzazione e direzione artistica di 5 edizioni della Via Crucis Vivente nella frazione Terradura di Ascea con la partecipazione della cittadinanza;
- b) organizzazione e direzione artistica di 7 edizioni della Via Crucis Vivente nella zona archeologica degli scavi di Velia con 50 figuranti dell'Istituto Superiore Parmenide di Vallo della Lucania;
- c) organizzazione e direzione artistica del Processo a Gesù:
  - 3 edizioni realizzate con i fedeli della parrocchia di Ascea Capoluogo;
  - 1 edizione con i ragazzi della scuola elementare del IV circolo didattico di Salerno;
  - 1 edizione con i ragazzi della scuola media di Aquara;
- d) preparazione degli alunni delle classi seconde dell'Istituto Comprensivo Statale "Parmenide di Elea" di Ascea Marina e direzione artistica dei loro saggi teatrali negli anni scolastici 1986/87 - 1987/88 – 1988/89 e 1989/90, per **complessive 200 ore**;
- e) organizzazione e direzione artistica di Omaggio alla scuola eleatica. Preparazione degli alunni dell'Istituto Superiore Alfano 1° di Salerno sulla filosofia dell'**essere** di Parmenide. Spettacolo teatrale rappresentato nell'ambito di **EXPO SCUOLA 2005** presso l'Università di Salerno;
- f) organizzazione e direzione artistica di 7 edizioni de "La notte dei Focei" manifestazione storica che rievoca la nascita di Elea-Velia con la partecipazione degli ospiti dei villaggi turistici della zona.

- Capacità di lettura Buono
- Capacità di scrittura Buono
- Capacità di espressione orale Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- Assegnato al Provveditorato di Salerno per il biennio 1999-2001 - Ufficio Studi - per lo svolgimento di compiti di supporto all'autonomia scolastica (Art. 26, Comma 8°, Legge 448 del 23.12.98). Ha curato la ricerca e la sistematizzazione dei dati sulla dispersione scolastica relativa a tutte le scuole della provincia di Salerno.
  - Iscrizione all'albo della Regione Campania quale Psicologo e Psicoterapeuta abilitato all'esercizio della professione; Iscrizione all'albo professionale per gli insegnanti della scuola secondaria della provincia di Salerno – insegnamento Scienze umane
- Nel 2013** presentazione del volume **Disturbi mentali e comportamenti criminali - La riabilitazione Negata**
- Presso l'Università di Salerno il 28.11.13;
  - Presso la Fondazione Alario di Ascea Marina il 26.12.13;
  - Presso l'Istituto Tecnico di Vallo della Lucania
  - Presso Aula Magna Ospedale San Luca Vallo della Lucania 27/11/2015 ore 16.30

**Nel 2015** Presentazione del volume **Percorsi verso l'autonomia**

- Presso l'Università di Salerno
- Presso il 4° Circolo di Salerno
- Presso l-IC Barra di Salerno
- Presso l-IC Vicinanza di Salerno
- Presso l-istituto Parmenide di Vallo della Lucania
- Presso l-Istituto Superiore Confalonieri di Campagna
- Presso l IC di Fisciano il 20 aprile 2017

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE *Ad es.*

*coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Uso del computer e dei principali software applicativi.

**PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE  
EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM -  
MINISTERO DELLA SALUTE) IN QUALITÀ DI RELATORE  
E DIRETTORE SCIENTIFICO**

- Anno 2003. Convegno: "Ansia-paura e fobia nella scuola e nei centri di riabilitazione" con 4 Crediti ECM per tutte le professioni. Auditorium Fondazione Alario, Ascea Marina 9-10 maggio Auditorium Fondazione Alario, Ascea Marina 17-18 settembre
- Anno 2005. Convegno: "Disturbi del comportamento: nuove strategie di intervento" con 12 Crediti ECM per fisioterapisti. Auditorium Fondazione Alario, Ascea Marina 17-18 settembre
- Anno 2006. Corso di aggiornamento : "Il contributo del cavallo (riabilitazione equestre) nelle problematiche psico-fisiche " con l'attribuzione dei seguenti crediti ECM:
  - 41 Crediti ECM per i fisioterapisti
  - 43 Crediti ECM per i medici
  - 47 Crediti ECM per psicologi
  - 48 Crediti ECM per educatori professionaliVillaggio Le Palme Ascea Marina (Sa) 8-9-10 settembre; 15-16-17 settembre; 23-24 settembre.
- Anno 2008. Corso di aggiornamento: " : "Il contributo del cavallo nelle problematiche psico-fisiche " con l'attribuzione dei seguenti crediti ECM: -
  - 47 Crediti ECM per i fisioterapisti:
  - 47 Crediti ECM per gli psicologi,
  - 50 Crediti ECM per gli educatori professionali.Ascea Marina (Sa) 23-24-25 maggio 2008; 20-21-22 giugno; 12-13 luglio 2008.

**PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE  
EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM) IN  
QUALITÀ DI RELATORE NEI CENTRI DI  
RIABILITAZIONE:**

- **Anno 2005** Sede ANFFAS Salerno 23 - 24 settembre - Corso ECM per fisioterapisti "Ansia e ritardo mentale";
- **Anno 2005** Sede Nuova Elaion Eboli (Sa) 21 - 22 ottobre - Corso ECM per fisioterapisti "Ansia e ritardo mentale";
- **Anno 2005** Sede ANFFAS (Sa) 9 - 10 dicembre - Corso di formazione ECM per fisioterapisti "Ansia e ritardo mentale";
- **Anno 2006** Sede ANFFAS (Sa) 7 febbraio - Corso di formazione OTA "Ansia e ritardo mentale";
- **Anno 2006** Sede ANFFAS (Sa) 9 febbraio - Corso di formazione OTA "Aggressività e ritardo mentale";
- **Anno 2006** Sede ANFFAS (Sa) 18 marzo - Corso di formazione per fisioterapisti "Aggressività e ritardo mentale";
- **Anno 2006** Sede ANFFAS Napoli 25 marzo - Corso di formazione per fisioterapisti "Aggressività e ritardo mentale";
- **Anno 2009** ESPANSIONE S.r.L. - Progetto SI--RIA Sicurezza in riabilitazione:
  - 
  - 7. Fenomenologia del comportamento aggressivo nel ritardo mentale
  - 8. Sicurezza in riabilitazione-Aggressività verbale comportamento provocatorio e attacchi fisici verso gli operatori e gli altri utenti;
  - 9. Aggressività verso se stessi (autolesionismo).

La formazione è stata effettuata nei seguenti centri di

riabilitazione nel 2009:

- Napoli CRS 12 ore;
- Napoli Centro Athena 12 ore;
- Castellammare di Stabia 12 ore;
- Castellabate Centro Elios 12 ore;
- Mondragone 12 ore;
- Pompei – Centro Riabilitazione 12 Ore

- **Anno 2010** ESPANSIONE S.r.L. - Progetto SI--RIA  
Sicurezza in riabilitazione:

10. Fenomenologia del comportamento aggressivo nel ritardo mentale

11. Sicurezza in riabilitazione-Aggressività verbale comportamento provocatorio e attacchi fisici verso gli operatori e gli altri utenti;

12. Aggressività verso se stessi (autolesionismo).

La formazione è stata effettuata nei seguenti centri di riabilitazione nel 2009:

- Salerno – Anffas- Via del Tonnazzo 12 ore

**DOCENTE NEI MASTER UNIVERSITARI DI PRIMO LIVELLO**

**Anno 2004**

1) Università di Udine - Facoltà di scienze della formazione: Handicap e Disabilità Cognitive - Il percorso esistenziale della persona con disabilità cognitive e la pluralità d'interventi per migliorarne la qualità della vita;

- Relazione su "Aggressività e Ritardo mentale" (8 Gennaio 2004);

2) Università di Udine - Facoltà di scienze della formazione: Handicap e Disabilità Cognitive - Psicopatologia delle disabilità e autismo infantile;

- Relazione su "Aggressività e Ritardo mentale";

3) Sede AIAS di Cicciano (Na):

- Relazione su "Aggressività e Ritardo mentale" (10 novembre 2004);
- Relazione su "L'Autolesionismo nel ritardo mentale" (4 dicembre 2004).

**Anno 2005**

1) Università di Udine:

- Relazione su "Aggressività e Ritardo mentale" (29 Gennaio 2005).

2) Università di Udine:

- Relazione su "Autolesionismo nel Ritardo mentale" (29 Gennaio 2005).

**DOCENTE**

- **nei corsi quadriennali di psicoterapia cognitivo comportamentale organizzati dall'Istituto Miller di Genova**

- nei corsi per gli Istruttori Federali e per gli operatori della Riabilitazione Equestre organizzati dalla FISE (Federazione Italiana Sport Equestri) Roma

**SEMINARI SUL BULLISMO CYBERBULLISMO E SEXTING**

**15° Corso "Animali e Qualità della Vita" Venerdì 8 maggio 2009 Ascea Marina Auditorium Fondazione**

**Alario Consulente scientifico nel convegno: Il bullismo nella scuola-Lo stato dell'arte**

**Castrovillari 16-17 ottobre 1998-10° Seminario di Studi Sociali Minori Violati, minori da difendere Relazione su “ Stili educativi e ragazzi a rischio” (Aspetti quantitativi del bullismo nella letteratura)**

**Liceo Scientifico Statale Leonardo da Vinci Vallo della Lucania 23 febbraio 2017**

**Bullismo, cyberbullismo e sexting prevenzione e intervento**

**Istituto di Istruzione Superiore Parmenide di Vallo della Lucania 14 marzo 2017**

**Bullismo, cyberbullismo e sexting prevenzione e intervento**

**IC FISCIANO (SA) 2° aprile 2017-Attaccamento insicuro in famiglia conseguenze negative bullismo cyber bullismo e sexting dalla scuola elementare all'età adulta Gli interventi possibili**

**Pompei 2017- Federazione Italiana Sport Equestri- Comitato Regionale Campania- Giornata di Studio per l'aggiornamento degli istruttori federali con la relazione: Attaccamento insicuro in famiglia conseguenze negative bullismo cyber bullismo e sexting**

**Pompei 2017- Federazione Italiana Sport Equestri- Comitato Regionale Campania- Giornata di Studio per l'aggiornamento con la relazione:Attaccamento insicuro in famiglia conseguenze negative bullismo cyber bullismo e sexting**

**UNIVERSITA' di SALERNO RELAZIONI SULLA CITTADINANZA ATTIVA**

**Partecipazione ai convegni organizzati dal Corso di Laurea in Scienze della Educazione Presidente Prof. Francesco Piro**

1) **CONVEGNO su**

**EMPATIA E ATTACCAMENTO COME RISORSE**

**PEDAGOGICHE GIOVEDÌ 12 NOVEMBRE 2015 - AULA NICOLA**

**CILENTO - UNIVERSITÀ DI SALERNO- Relazione di **Giuseppe****

**Battagliese** : *Il cane ed il cavallo quali promotori di*

*attaccamento, empatia ed un efficace percorso verso*

*l'autonomia per favorire **l'autodeterminazione e la***

***cittadinanza attiva** in soggetti con problemi cognitivi emotivi e comportamentali*

2) **CONVEGNO SU**

**DISAGIO. STRATEGIE DI INTERVENTO GIOVEDÌ 11 marzo 2015 - AULA**

**NICOLA CILENTO - UNIVERSITÀ DI SALERNO- Relazione di **Giuseppe****

**Battagliese**: *Il contributo del cane e del cavallo per migliorare la*

*qualità della vita e favorire **la legalità e la cittadinanza attiva***

## **PON e seminari su Cittadinanza attiva e disagio**

1) **PON REGINA MARGHERITA Salerno 2010/2011**  
**-Cittadinanza Attiva**

2) **PON LICEO SCIENTIFICO MEDI 2009/2010**  
**Battipaglia Cittadinanza attiva**

3) **MISURA 7 AZIONE 7.2. "Iniziative di sostegno all'orientamento e allo sviluppo di competenze tecnico - scientifiche e di promozione dell'imprenditorialità nelle scuole secondarie superiori"**  
**(Promozione delle pari opportunità di genere)**

4) **17° Corso "Animali e Qualità della Vita " venerdì 29 aprile 2011**  
**Villaggio Le Palme Ascea Marina Seminario su la cittadinanza attiva**

5) **CORSO 8 "COESIONE SOCIALE, PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE" 12-13-14 settembre 2017 presso l'IIS "Della Corte Vanvitelli" Cava de' Tirreni (Sa) su Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; aggressività in età evolutiva; intelligenza emotiva, empatia; bullismo e cyberbullismo.**

6) **Corso 9 area 6 aggiornamento professionale per i docenti in organico nei Licei della città di Salerno su Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; aggressività in età evolutiva; intelligenza emotiva, empatia; bullismo e cyberbullismo presso il Liceo Tasso di Salerno 9-11 settembre 2017.**

Patente di guida B.

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività didattiche e di ricerca presso cattedre universitarie:

1. **Cattedra di Pedagogia Speciale - Università di Salerno** dall'a.a. 1987/1988 all'a.a. 1994/95;
2. **Cattedra di Pedagogia Generale - Università di Salerno** dal 2000 al 2015 ;
3. **Cattedra di Psicologia Clinica - Università "La Sapienza" Roma** dal 1990 al 1998;
4. **Cattedra di Psicologia Clinica - Università di Padova** dal 1990 al 1996;
5. **Cattedra di Teoria e Tecniche dei test - Università di Padova** dal 1990 al 2000;
6. **Cattedra di Pedagogia Sociale - Università di Salerno** dal 2000/2001 al 2002/2003;
7. **Cattedra di Pedagogia Generale**– Università di Salerno dal 2010 ad oggi .

Le collaborazioni hanno previsto e prevedono seminari e consulenze agli studenti sulle tesi di laurea.

- **È stato Professore a contratto** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno:

- 1) A/A 1999/2000: "Pedagogia generale e handicap" – **13 ore** – Cattedra di Pedagogia generale (c.l. Scienze dell'Educazione);
- 2) A/A 2000/2001: "Pedagogia dell'handicap e sistemi terapeutici dell'ippoterapia" – **10 ore** – Cattedra di Pedagogia sociale (c.l. Scienze dell'Educazione);
- 3) A/A 2001/2002: "Teorizzazione pedagogica e trattamento dell'handicap" – **10 ore** – Cattedra di Pedagogia sociale (c.l. Scienze dell'Educazione);
- 4) A/A 2002/2003: "Pedagogia sociale ed handicap" – **10 ore** – Cattedra di Pedagogia sociale (c.l. Scienze dell'Educazione);

- **È stato professore a contratto presso la S.I.C.S.I.** (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione) - Università di Salerno - stipulando i contratti descritti di seguito per l' insegnamento di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:

- 1) Anno acc. 2002-2203: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione **20 ore**;
- 2) Anno acc. 2003-2204: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione **10 ore**;
- 3) Anno acc. 2004-2005: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (Gruppo A – 800 ore) **24 ore**;
- 4) Anno acc. 2004-2005: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (Gruppo B – 800 ore) **24 ore**;
- 5) Anno acc. 2004-2005: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (Gruppo A – 400 ore) **20 ore**;
- 6) Anno acc. 2006-2007 **40 ore** (corso sostegno 400 e 800 ore);

- È risultato vincitore per l'assegnazione di un **contratto** per la copertura dell'insegnamento ufficiale di "**Psicologia dell'Educazione**" (III Anno – 4,5 c.f.u. - Scienze dell'Educazione) nota del 19-2-07 n° 9681 Ha rinunciato perché incompatibile con il Dottorato di Ricerca.

- È risultato vincitore per l'assegnazione di un **contratto** per la copertura dell'insegnamento ufficiale di **Pedagogia Speciale** anno acc 2010-2011(30 ore – 3,5 c.f.u. - Scienze dell'Educazione)Ha svolto il corso di lezioni e gli esami.

#### PUBBLICAZIONI

##### a) **ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI**

1) **BATTAGLIESE G.** (1980), *Problemi psicologici nella formazione degli insegnanti elementari*, in ASPREA A.M. (a cura di), *Psicologia dello Sviluppo - Problemi e ricerche*, Coop. GlauX - Napoli;

2) **ABIGNENTE G., BATTAGLIESE G.** (1980), *Stereotipo dell'handicappato e atteggiamenti dell'insegnante*, ASPREA A.M. (a cura di) *Psicologia dello Sviluppo - Problemi e ricerche*, Coop. GlauX - Napoli;

3) **BATTAGLIESE G.** (1987), *Lettura ed handicap*, in VITALE C. (a cura di), *Handicap e Scuola – Quaderni di Pedagogia Speciale*, Anno 1, N.2, Edi Sud - Salerno;

4) **BATTAGLIESE G., CECERE G., GAGLIARDINI I., LAMBARELLI S., SIMEONI A.** (1987), *L'assessment dell'ansia d'esame; analisi della letteratura*, Newsletter dell'Istituto Walden, Roma, Anno 3, 2 - 3 Aprile - Settembre;

5) **BATTAGLIESE G.** (1988), *Che cos'è e cosa non è l'Ippoterapia*, in H.D., *Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'handicap e delle disabilità di apprendimento*, n. 25, ott., L.P., Roma;

6) **ABIGNENTE G., BATTAGLIESE G.** (1988), *Il Locus of control dell'insegnante dogmatico*, in VITALE C., (a cura di) *Handicap e Scuola - Quaderni di Pedagogia Speciale*, Anno 1 ,n 3, Edisud Salerno;

7) **BATTAGLIESE G., BAGAT PANIER M.** (1989), *1975 - 1985: Insegnanti elementari a confronto*, in *Psicologia a Scuola*, Anno IX, Aprile - Maggio, N 44, Giunti, Firenze;

8) **ABIGNENTE G., BATTAGLIESE G.** (1989), *Dogmatismo educativo e locus of control negli insegnanti in Età Evolutiva*, *Rivista di scienze dello sviluppo*, ott., n 34, Giunti, Firenze;

9) **BATTAGLIESE G.** (1990), *Un intervento non tradizionale per la sindrome di Down: La Riabilitazione Equestre*, in H.D., *Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*, n.35, L.P. Roma;

10) **BARTIROMO U., BATTAGLIESE G., DE FALCO A., LUPO M.** (1990), *La Riabilitazione Equestre nel Trattamento delle Disabilità Neuropsichiche*, in *Il Cardarelli*, Vol. 22, n.4;

11) **BATTAGLIESE G., MEAZZINI P.** (1992), *L'autolesionismo*, H.D., *Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*, n 47, L.P., Roma;

12) **BATTAGLIESE G.** (1992), *L' Allievo Aggressivo*, strategie e curricoli, Masson, Milano; (Premio della cultura della Presidenza del consiglio dei Ministri 1995)

13) **BATTAGLIESE G., MEAZZINI P.** (1992), *L'ansia da esame ed il locus of control interno*, in *Terapia del Comportamento*, n,33-34- **Bulzoni Editore, Roma;**

- 14) **BATTAGLIESE G. (1992), *Il Ruolo dell'Ansia in Situazione Valutativa*, in *Terapia del Comportamento*, 33-34 - Bulzoni Editore, Roma;**
- 15) **BATTAGLIESE G. (1992), *Le Tecniche Comportamentali per l'Intervento sull'Ansia d'Esame*, *Terapia del Comportamento*, n. 33-34 ,Bulzoni Editore, Roma;**
- 16) **ATTAGLIESE G., MEAZZINI P. (1993), *Psicopatologia dell'handicap: i primi passi*, in H.D., n.51, Tecno Scuola, Gorizia.**
- 17) **BATTAGLIESE G. (1993), *Ansia e ritardo mentale*, in H.D., Nr. 53, Tecno Scuola, Gorizia.**
- 18) **BATTAGLIESE G. (1995), *Ansia e ritardo Mentale, le strategie di intervento*, (seconda parte) in H.D. Nr. 65, Tecno Scuola, Gorizia.**
- 19) **BATTAGLIESE G. (1995), *Ansia e ritardo Mentale, le strategie di intervento*, (terza parte) in H.D. Nr. 67, Tecno Scuola, Gorizia.**
- 20) **MEAZZINI P. - BATTAGLIESE G. (1995), *Psicopatologia dell'handicap*, Masson, Milano.(Premio della cultura della Presidenza del consiglio dei Ministri 1997) Capitoli: 5, 6, 7, 8.**
- 21) **BATTAGLIESE G. (1998), *Stili educativi e ragazzi a rischio*, relazione presentata al 10° Seminario di studi sociali regionali, Castrovillari.**
- 22) **ARRINDELL W.A., SANAVIO E., AGUILAR G., SICA C., HATZICHRISTOU C., EISEMANN M., RECINOS L.A., GASZNER P., PETER M., BATTAGLIESE G., KALLAI J., ENDE J. (1999), *The development of short form of the EMBU: Its appraisal with students in Greece, Guatemala, Hungary and Italy, Personality and Individual Differences*, 27, 613-628, Pergamon.**
- 23) **BATTAGLIESE G. (1999), *L'impiego del cavallo nei disturbi psico-fisici*, Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, degli Studi di Salerno 1997-98.**
- 24) **BALBONI G., BATTAGLIESE G., PEDRABISSI L. (2000), *The Psychopathology Inventory for Mentally Retarded Adults: factor structure and comparisons between subjects with or without dual diagnosis*, *Research in Developmental Disabilities*, 21 (2000) 311-321.**
- 25) **BATTAGLIESE G. (2001), *Lavorare con gli handicappati: La sindrome del burnout*, Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno.**
- 26) **BATTAGLIESE G. (2001), *Psicologia - testo per gli istruttori federali - Parte prima* - PRO-SYS Editore.**
- 27) **) BATTAGLIESE G. (2005), *Psicologia - L'istruttore di qualità* - Parte seconda- Vittorio Pironti Junior Editore.**
- 28) **BATTAGLIESE.G. (2008), *I disturbi psicopatologici della persona con ritardo mentale - Adattamento Italiano del Psychopatology Inventory for Mentally Retarded Adults (PIMRA)* Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione Dell'Università di Salerno**
- 29) **BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M. (2008), *Riabilitazione equestre e comportamento adattivo: una ricerca empirica*, Quaderni del dipartimento di scienze dell'educazione, 2007-2008,Università degli studi di Salerno, Pensa editore.**
- 30) **BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M. (2009), *Il contributo del cavallo per il benessere psicofisico. ritardo mentale – funzionamento***

*adattivo e riabilitazione equestre - una ricerca sul campo*. Kappa editore, Roma.

**31) BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M.** (2009), *Utenti aggressivi e sicurezza degli operatori nei centri di riabilitazione*, Quaderni del dipartimento di scienze dell'educazione, Università di Salerno.

**32) BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M., VINTI C.** (2009), *Atassia di Friedreich e riabilitazione equestre*, Quaderni del dipartimento di Scienze dell'Educazione, UNISA Salern

**33) BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M., FAIELLA F.** (2010), *Psicoterapia facilitata dal cavallo: quando gli animali aiutano la salute psichica dei bambini*, Quaderni del dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno.

**34) BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M** (2011), *Gli aspetti e le caratteristiche della persona coinvolta in attività equestri (sportive e riabilitative)* in Testo guida di Riabilitazione Equestre ,Editors Cerino S e Frascarelli M.- D e S Grafica Roma

**35) BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M** (2011) *Caratteristiche e competenze dell' operatore di Riabilitazione Equestre* in Testo guida di Riabilitazione Equestre, Editors Cerino S e Frascarelli M.- D e S Grafica Roma

**36) BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M** (2013) *Disturbi mentali e comportamenti criminali – La riabilitazione negata*, Kappa Editore Roma

**37) BATTAGLIESE G., BATTAGLIESE M**(2015) *Percorsi verso l'autonomia- quando il cane ed il cavallo migliorano la qualità della vita*

**b) ESPERIENZA DI DIDATTICA UNIVERSITARIA**

- **È stato comandato dal 1978 al 1998 per le esercitazioni presso le cattedre di Pedagogia e Psicologia dell'Università di Salerno**

- **È stato chiamato a far parte, in qualità di cultore della materia, delle seguenti commissioni di esami:**

1) Psicologia, Facoltà di Magistero, dall'anno acc. 1980/81 all'anno acc. 1982/83;

2) Pedagogia speciale – Facoltà di Magistero – dall'anno acc. 1987/88 all'anno acc. 1994/95;

3) Psicologia generale – Facoltà di Lettere e Filosofia – dall'anno acc. 1992/93 all'anno acc. 1997/98.

4) Pedagogia Generale dall'anno acc 2010/101 all'anno acc 2012.2013

5) Filosofia dell'Educazione acc 2010/101 all'anno acc 2012.2013

- **È stato Professore a contratto** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno:

1) A/A 1999/2000: “Pedagogia generale e handicap” – **13 ore** – Cattedra di Pedagogia generale (c.l. Scienze dell'Educazione);

2) A/A 2000/2001: “Pedagogia dell'handicap e sistemi terapeutici dell'ippoterapia” – **10 ore** – Cattedra di Pedagogia sociale (c.l. Scienze dell'Educazione);

3) A/A 2001/2002: “Teorizzazione pedagogica e trattamento dell'handicap” – **10 ore** – Cattedra di Pedagogia sociale (c.l. Scienze dell'Educazione);

4) A/A 2002/2003: “Pedagogia sociale ed handicap” – **10 ore** – Cattedra di Pedagogia sociale (c.l. Scienze dell'Educazione);

- **È stato professore a contratto presso la S.I.C.S.I.** (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione) - Università di Salerno - stipulando i contratti descritti di seguito per l'insegnamento di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:

1) Anno acc. 2002-2203: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione **20 ore**;

2) Anno acc. 2003-2204: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della

riabilitazione **10** ore;

3) Anno acc. 2004-2005: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (Gruppo A – 800 ore) **24 ore**;

4) Anno acc. 2004-2005: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (Gruppo B – 800 ore) **24 ore**;

5) Anno acc. 2004-2005: Cattedra di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (Gruppo A – 400 ore) **20 ore**;

6) Anno acc. 2006-2007 **40 ore** (corso sostegno 400 e 800 ore);

- È risultato vincitore per l'assegnazione di un **contratto** per la copertura dell'insegnamento ufficiale di “**Psicologia dell'Educazione**” (III Anno – 4,5 c.f.u. - Scienze dell'Educazione) nota del 19-2-07 n° 9681 Ha rinunciato perché incompatibile con il Dottorato di Ricerca.

- È risultato vincitore per l'assegnazione di un **contratto** per la copertura dell'insegnamento ufficiale di **Pedagogia Speciale** anno acc 2010-2011(30 ore – 3,5 c.f.u. - Scienze dell'Educazione)Ha svolto il corso di lezioni e gli esami.

#### **c) PARTECIPAZIONE A CONVEGNI INTERNAZIONALI IN QUALITÀ DI RELATORE**

- **Alatri - (Fr) 7/8/9 settembre 1987, Seminario su "Ansia e paura d'esame" nell'ambito del Workshop Internazionale;**

- **Urbino: 6/7/8 dicembre 1992, Convegno internazionale su: Il pensiero affettivo, Workshop su: Quando l'handicappato sta male: ansie, fobie ed altri problemi;**

- **Urbino 5/6/7/8 Settembre 2000, Convegno Internazionale su: Handicap: tempo libero e qualità della vita, Relazione e workshop su: L'ippoterapia: quando il cavallo è utile all'handicap;**

- **San Giovanni Rotondo 13/16 Aprile, Convegno internazionale su: La riabilitazione con il mezzo del cavallo verso il 2000 - Nuove prospettive a confronto. Relazione su: Le sofferenze psicologiche dell'handicappato.**

- **Ercolano (Na) 4/5 marzo 2006, Congresso Internazionale con crediti ECM su: Qualità della vita per la persona disabile. Workshop su: L'ippoterapia in ambito riabilitativo.**

- **Brescia 10/11 marzo 2006, Congresso Internazionale con crediti ECM su: Qualità della vita per la persona disabile. Workshop su: La pet therapy e l'ippoterapia in ambito riabilitativo.**

#### **PUBBLICAZIONI SU RIVISTE STRANIERE**

**1) ARRINDELL W.A., SANAVIO E., AGUILAR G., SICA C., HATZICHRISTOU C., EISEMANN M., RECINOS L.A., GASZNER P., PETER M., BATTAGLIESE G., KALLAI J., ENDE J. (1999), *The development of short form of the EMBU: Its appraisal with students in Greece, Guatemala, Hungary and Italy, Personality and Individual Differences, 27, 613-628, Pergamon.***

**2) BALBONI G., BATTAGLIESE G., PEDRABISSI L. (2000), *The Psychopathology Inventory for Mentally Retarded Adults: factor structure and comparisons between subjects with or without dual diagnosis, Research in Developmental Disabilities, 21 (2000) 311-321.***

#### **RICONOSCIMENTI**

**Anno 1994 -Premio della Cultura** della Presidenza del Consiglio dei Ministri per il libro : “L'allievo Aggressivo”, edito dalla Masson-Milano.

**Anno 1996 -Premio della Cultura** della Presidenza del Consiglio dei Ministri per il libro : "Psicopatologia dell'handicap ", edito dalla Masson-Milano.

## ATTIVITÀ DI RICERCA

È stata realizzata in collaborazione con le seguenti cattedre:

- cattedra di Psicologia clinica dell'Università di Roma "La Sapienza" (Prof. Paolo Meazzini);
- cattedra di Psicologia clinica dell'Università di Padova (Prof. Ezio Sanavio);
- la cattedra di Teoria e tecniche dei test dell'Università di Padova (Prof. Luigi Pedrabissi).

Le principali tematiche di ricerca sono state le seguenti:

**1)Disturbi del comportamento.** Nell'ambito del rischio psicologico e del disagio sociale, sono stati analizzati i problemi connessi all'aggressività presente in soggetti normali e con ritardo mentale. Particolare attenzione, inoltre, è stata dedicata alla prevenzione delle condotte aggressive ed all'intervento sulle stesse. Gli studi e le ricerche sull'aggressività sono stati sistematizzati in un volume pubblicato dalla Masson di Milano (L'Allievo aggressivo: strategie e curricoli, 1992) a cui è stato assegnato **il Premio della Cultura dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri per l'anno 1994).**—

**2)Psicologia dell' Handicap.** Per quanto riguarda questo aspetto è stata condotta una specifica ricerca sugli atteggiamenti degli insegnanti nei confronti del soggetto portatore di handicap. I risultati sono stati uno stimolo per analizzare, con una ricerca empirica, i problemi psicologici presenti nella formazione degli insegnanti elementari ed il dogmatismo educativo che caratterizza i docenti. In questa ricerca effettuata nelle scuole elementari e medie della provincia di Salerno, il dogmatismo educativo è stato analizzato in rapporto ad una altra variabile (locus of control) molto rilevante nella vicenda educativa. Per quanto riguarda il recupero della persona in situazione di handicap fisico, oggetto di studio è stata anche l'ippoterapia ed i suoi contributi per migliorare la qualità della vita dei soggetti con questi problemi

### **3)Ritardo mentale e sofferenza psicologica.**

Le ricerche e gli studi effettuati sulla problematica anzidetta sono state sistematizzate in un volume (Psicopatologia dell'handicap) pubblicato dalla casa editrice Masson di Milano nel 1995. Anche a questo volume è stato assegnato, nel 1997, **il Premio della Cultura dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri per l'anno 1996.**

*In collaborazione con la cattedra di Teorie e Tecniche dei Test dell'Università di Padova (Prof. Luigi Pedrabissi), nel 2000 si è conclusa una ricerca sulla validazione e taratura di uno strumento idoneo a rilevare la psicopatologia in soggetti ritardati mentali adulti. I risultati sono stati sistematizzati in un articolo (The Psychopathology Inventory for Mentally Retarded Adults: factor structure and comparisons between subjects with or without dual diagnosis, Research in Developmental Disabilities, 21 (2000) 311-321) pubblicato su di una rivista internazionale.*

### **4)Disturbi emotivi ed ansia da esame.**

Una ricerca ha esaminato gli studenti delle scuole secondarie della Provincia di Salerno in rapporto all'ansia da esame. Dopo l'analisi dei dati, sono state descritte le diverse tecniche idonee a fronteggiare ed annullare l'ansia da esame. Anche questa variabile è stata studiata in relazione al locus of control. *Nell'ambito dei problemi emotivi, inoltre, è stata condotta una ricerca a cui hanno partecipato università italiane e straniere sulle ansie e sulle paure degli studenti universitari. I risultati sono stati sistematizzati in un articolo (The development of short form of the EMBU: Its appraisal with students in Greece, Guatemala, Hungary and Italy, Personality and Individual Differences, 27, 613-628, Pergamon) pubblicato nel 1999 su di una rivista internazionale.*

Da diversi anni, inoltre, è impegnato in studi e ricerche finalizzati a verificare l'efficacia delle attività e delle terapie assistite da animali (Pet Therapy, Ippoterapia, Riabilitazione Equestre).

### **5)Bullismo – cyberbullismo – sexting- porno-revenge**

Diverse ricerche hanno verificato che i comportamenti aggressivi diretti e indiretti tramite *internet* possono avere una matrice unica nell'assenza di empatia e di attaccamento sicuro che la famiglia non ha saputo favorire nei primi tre anni della vita del minore. Una rassegna di ricerche molto indicativa

in questa direzione è quella che in questi ultimi tempi ha effettuato **Savage 2014**. Inoltre, gli studi, le ricerche e l'esperienza diretta hanno evidenziato che il cane ed il cavallo possono ricreare un attaccamento sicuro e favorire l'empatia e la prosocialità nei soggetti aggressivi. Questa strategia poco ortodossa è stata illustrata nel volume **Percorsi verso l' autonomia**-quando il cane ed il cavallo migliorano la qualità della vita di **Battagliese e Battagliese 2015** edito dalla Edra-Milano

Il volume ha trovato notevole consenso presso Ministero della Salute. Infatti, nel settembre 2014 uno degli autori (Mariarosaria Battagliese) è stata selezionata tra 75 esperti ed ha illustrato questa strategia in occasione della discussione delle linee guida relative alla 'approvazione della legge sulle attività e le terapie assistite da animali (IAA) nuova denominazione che sostituisce l'espressione Pet Therapy.

Una indagine accurata è stata effettuata anche sulla violenza a sfondo sessuale che caratterizza il *sexting* ed il *porno – revenge*. Sono stati effettuati diversi seminari interattivi su queste problematiche in istituti comprensivi, in alcune scuole superiori di Salerno e Vallo della Lucania capoluogo, e nei corsi per istruttori federali della FISE (Federazione Italiana Sport Equestri)

#### 6) **Le nuove dipendenze**

Particolare interesse è stato dedicato anche alle nuove dipendenze (gioco d'azzardo, internet e altro. Anche queste tematiche sono state discusse e presentate in diversi contesti scolastici riscuotendo sempre molto interesse nei ragazzi e nei loro insegnanti

Si autorizza il trattamento dei dati personali.

Ascea, 11 ottobre 2017

*Giuseppe Battagliese*